

Nazwa przedmiotu/modułu:	SEMINARIUM DYPLOMOWE
Nazwa angielska:	Master's seminar
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Forma studiów/ Poziom studiów:	Stacjonarne/Niestacjonarne II-go stopnia – magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	Dr n. med. Izabela Wróblewska
Status przedmiotu	Obowiązkowy

I FORMY ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN Z PLANU NAUCZANIA

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Ćwiczenia kliniczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
3	-	-	15	-	-	15	1
4	-	-	15	-	-	15	2
Razem	-	-	30	-	-	30	3

II CEL PRZEDMIOTU

C 1 – Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności posługiwania się literaturą naukową, interpretacji badań w naukach medycznych w zakresie podstawowym oraz skuteczne przygotowanie do samodzielnego pisanie referatów, artykułów, prac seminaryjnych i pracy dyplomowej.

III WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość zagadnień z podstaw pielęgniarstwa.

IV OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

C.W2 –reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;

C.W6 –źródła naukowej informacji medycznej;

C.W8 –zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidence based medicine*) i w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practice*);

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

C.U.2 –zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;

C.U.3 - przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;

C.U.6 –korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa;

C.U.7 –przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe.

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K.S.4 rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;

K.S.5 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

V TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć: SEMINARIUM		Liczba godzin
Semestr 3		
S.I.1	Schematy wybranych publikacji medycznych: praca naukowo – badawcza, kliniczna, kazuistyczna – zasady pisania, metody i techniki badawcze, zasady wnioskowania.	4
S.I.2	Schematy wybranych publikacji medycznych: praca pogładowa, kompendium, skrypt, monografia, esej – zasady pisania, metody i techniki badawcze, zasady wnioskowania.	4
S.I.3	Konstruowanie narzędzi badawczych. Badania ankietowe, sondaż, metoda analizy indywidualnych przypadków, metoda monograficzna. Dane o respondencie.	4
S.I.4	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu.	3
Suma godzin		15
Forma zajęć: SEMINARIUM		Liczba godzin
Semestr 4		
S.II.1	Schemat pracy magisterskiej. Formułowanie celu pracy. Dobór technik badawczych.	4
S.II.2	Korzystanie z literatury fachowej. Dobór piśmiennictwa. Krytyczne czytanie literatury.	4
S.II.3	Planowanie projektu badawczego zgodnie z procedurą badawczą.	4
S.II.4	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu.	3
Suma godzin		15
VI NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1	Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne.	
2	Teksty źródłowe	
VII METODY DYDAKTYCZNE		
1	Wykład informacyjny	
2	Seminarium	
3	Dyskusja	
4	Projekt	
VIII. SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)		
F1.	Ocena aktywności	
F2	Uczestnictwo w dyskusji	
P1	Projekt badawczy	
IX OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		30
Samokształcenie		30
SUMA GODZIN		80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU		3

X. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

1. Uchmanowicz I., Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 1, tom 2, Wyd. Continuo, 2014
2. Różańska J., Waligóra M., Badania naukowe z udziałem ludzi w biomedycynie. Standardy międzynarodowe. Wyd. Wolters Kluwer Polska, 2012
3. Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Watała C. i wsp. Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 1-2, Wyd. Alfa Medica Press, 2011
2. Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych. PWN. Warszawa, 2006
3. Jędrychowski J., Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Kraków 2004
4. Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie. AM Poznań, 2011

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty kształcenia	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
C.W.2	C1	S.I.1.-S.I.4; S.II.1-S.II.4	1,2	1,2,3,4	F1, F2
C.W.6	C1	S.I.1.-S.I.4; S.II.1-S.II.4	1,2	1,2,3,4	F1, F2
C.W.8	C1	S.I.1.-S.I.4; S.II.1-S.II.4	1,2	1,2,3,4	F1, F2
C.U.2	C1	S.I.1.-S.I.4; S.II.1-S.II.4	1,2	1,2,3,4	P1
C.U.3	C1	S.I.1.-S.I.4; S.II.1-S.II.4	1,2	1,2,3,4	P1
C.U.6	C1	S.I.1.-S.I.4; S.II.1-S.II.4	1,2	1,2,3,4	P1
C.U.7	C1	S.I.1.-S.I.4; S.II.1-S.II.4	1,2	1,2,3,4	P1

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCEN

Zaliczenie seminariów (semestr 6)

Kurs kończy się zaliczeniem na ocenę.

Ocena formująca: student scharakteryzuje etapy postępowania badawczego, opiszze metody i techniki badań, określi zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania, przedstawi podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej, uczestniczy w realizacji projektu badawczego, krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych, wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem, uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów, analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe), postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej, systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu, przestrzega praw pacjenta, przestrzega tajemnicy zawodowej, ocena aktywności – uczestnictwo w dyskusji, frekwencja na zajęciach.

Ocena podsumowująca: multimedialne przedstawienie własnego projektu badawczego.

Kryteria oceny

Obowiązuje 100% frekwencja na zajęciach, ewentualna 1 nieobecność usprawiedliwiona winna być odpracowana w ramach indywidualnych konsultacji z prowadzącym zajęcia.

Bardzo dobry – wykaże się znakomitą wiedzą i umiejętnością w zakresie zasad pisania pracy naukowej, samodzielnie skonstruuje narzędzia badawcze i dokona interpretacji zebranych danych badawczych przestrzegając praw pacjenta i tajemnicy zawodowej w realizowanym projekcie – praca dyplomowa.

Dobry plus - wykaże się bardzo dobrą wiedzą i umiejętnością w zakresie zasad pisania pracy naukowej, z niewielką pomocą prowadzącego skonstruuje narzędzia badawcze i dokona interpretacji zebranych danych badawczych przestrzegając praw pacjenta i tajemnicy zawodowej w realizowanym projekcie – praca dyplomowa.

Dobry – wykaże się dobrą wiedzą i umiejętnością w zakresie zasad pisania pracy naukowej, z pomocą prowadzącego skonstruuje narzędzia badawcze i dokona interpretacji zebranych danych badawczych przestrzegając praw pacjenta i tajemnicy zawodowej w realizowanym projekcie – praca dyplomowa.

Dostateczny plus - popełnia niewielkie błędy w zakresie konstruowania narzędzi badawczych, wymaga naprowadzenia w zakresie wnioskowania. Przestrzega regulaminu pisania pracy dyplomowej oraz dostosowuje się do tempa pisania pracy nadanego przez prowadzącego.

Dostateczny – wymaga znacznego ukierunkowania w zakresie umiejętności sporządzania własnego projektu badawczego o charakterze jakościowym, wykazuje niedostatki wiedzy teoretycznej, które jednak nie uniemożliwiają sporządzenia pracy o charakterze naukowym. Przestrzega regulaminu pisania pracy dyplomowej, nie zawsze dostosowuje się do tempa pisania pracy nadanego przez prowadzącego.

Niedostateczny – wykazuje znaczne niedostatki wiedzy teoretycznej, które mimo ukierunkowania uniemożliwiają sporządzenie własnego projektu badawczego. Nie przestrzega zasady 100% frekwencji na zajęciach dydaktycznych, nie bierze udziału w dyskusji. Wykazuje problemy w przestrzeganiu regulaminu pisania pracy dyplomowej, nie dostosowuje się do tempa pisania pracy nadanego przez prowadzącego. Nie przestrzega zasady 100% frekwencji na zajęciach seminaryjnych.

XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

- Zajęcia teoretyczne odbywają się w salach WNMiT, budynek nr 3
- Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.
- Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT
- Język wykładowy - polski
- Przedmiot obowiązkowy